**Урок з читання**

**2 клас**

**ТЕМА УРОКУ:** Птицю пізнають за пір’ям, а людину - за справами.

В. Сухомлинський. Сьома дочка

**МЕТА УРОКУ:** Вчити дітей давати характеристику головним дійовим

особам, порівнювати вчинки і поведінку персонажів;

удосконалювати навички виразного читання,

збагачувати активний словниковий запас учнів,

розвивати уміння читати текст в особах.

Виховувати любов і повагу до матері, бажання їй

допомогти.

**Обладнання:** таблиця складів, картинки з тестовими завданнями,

малюнок мамонтенятка, картки із стежинами –

завданнями, репродукція ікони Почаївської Божої

Матері, презентація до уроку.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

*1. Психоформула*

Ось дзвінок нам дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо,

Урок читання починаймо.

1. *Девіз.*

Наш девіз: Любіть книгу – джерело знань.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *Розчитування.*

**Учитель.** А що значить «любити книгу»? (гра «Мікрофон»)

(Діти висловлюють свою думку.)

**Учитель.** А що треба для того, щоб гарно книгу прочитати?

(Треба язички поправляти)

*а) читання за таблицею №1 (додаток)*

*б) чистомовки-буриме*

би-би-би – рідну матінку (люби)

ай-ай-ай – матусю (поважай)

жи-жи-жи – мамин спокій (бережи)

*в) читання перлинки із скарбнички мудрості народної*

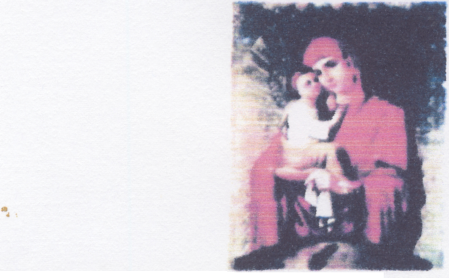
х н е й щ є

т з в о а а

о р а т с м

м і ж , т е

а т а є я н

****

1. *Хвилинка поезії*

Учитель. Про кого цей вірш?

Є у кожної дитини матінка єдина,

Та, що любить нас і дбає, розуму навчає.

Є у кожної дитини, навіть сиротини,

Наша мати солов'їна - Рідна Україна.

Божа Мати - наша ненька, Мати всього світу.

Учитель. Так, діти, у кожної людини три матері: та, що народила і виховала, рідна Батьківщина - Україна, і Мати Божа, яка піклується про кожного з нас, захищає від зла і біди. І сьогодні Мати Божа буде допомагати нам на уроці. Складемо ручки, закриємо оченята і звернемось до Матері Божої з молитвою: «Мати Божа, заступнице наша, спаси і сохрани мене, вкажи істинний шлях у житті.»

1. Поетичні проби.

Наші мами є для нас путєводною зіркою, які дбають про нас, допомагають долати труднощі, приходять на допомогу у скрутну хвилину. То ж у вдячність за це давайте складемо віршик про маму.

Мама довго працювала  
На дивані (задрімала).

А я маму не збуджу,

Її сон (постережу).

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми і мети уроку.

Учитель. Кожна дитина, кожна людина, та кожна жива істота, хоче, щоб поряд з нею була її рідна мама. Ось послухайте пісеньку-звернення, згадайте, хто її співає?

1. *Прослуховування «Пісні мамонтеняти» (СД 101)*
2. *Повідомлення теми і мети уроку.*

**Учитель.** Допоможем мамонтеняткові знайти маму? Шлях буде нелегкий. Під час подорожі ми повинні опрацювати оповідання В. Сухомлинського «Сьома дочка». Будемо розвивати свої навички читання, збагачуватимемо свою лексику і вчитимемось любити своїх мам. Нам потрібно буде подолати 7 стежин.

**IV. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

*(Учитель з таблиці, де намальовані мамонтенятко з мамою, поступово знімає завдання стежити.)*

**Стежина 1. Біографічна (дослідники)**

*(Ознайомлення з біографією В. Сухомлинського 2 учні, підготовлені раніше)*

1. Василь Олександрович Сухомлинський прийшов працювати до школи у 17 років. Понад 35-ти років працював він учителем мови і директором. Василь Олександрович для своїх учнів створив «Школу радості».
2. Він написав понад 1500 (тисяча п’ятсот) казочок-мініатюр, оповідань, легенд, які вчать доброти, щирості і людяності. Учив писати вірші і казки своїх учнів.

**Стежина 2. Читацька**

а) читання оповідання учителем

**Учитель.** Хто з доньок по-справжньому любив матусю?

б) читання учнями впівголоса під магнітофонний запис.

**Учитель.** Яка головна думка оповідання?

в) логічні вправи, словникова робота

*1) Завдання Мудрої Сови*

**Учитель.** Об’єднай слова лівого і правого стовпчика за змістом тексту.

сім взуття

одного до хати

ввійшла разу

взяла дочок

*2) Завдання від Діда Буквоїда*

СК\*З\*Л\*

ПР\*М\*В\*Л\*

Щ\*Б\*Т\*Л\*

1. *Завдання від Пізнайка*

**Учитель.** Навчимось читати слова з тексту

сім

мі \* сяць

ску \* чали

ма \* ківка

промо \* вила

сни \* ться

1. *Хвилинка Ерудита*

**Учитель.** Відгадайте слово з тексту, із букв цього слова утворіть нові слова. (Це завдання можна провести після першого читання учнями тексту по частинам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | е |  |  | у |  | а |  | ь |

(повернулась)

(поле, роса, село, слон, сам, лан, лось, луна, лупа і т.д.)

1. *«Хитре віконечко»*

*(Учитель показує слова на картинках, а учні плескають, якщо це слово є у тексті)*

поїхала промовила

повернулась співала

втомилась принесла

помила

**Стежина 3. Розважальна**

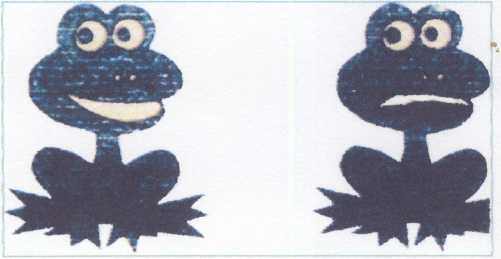
Фізкультхвилинка під пісню «Улібка» (СД № 69)

**Стежина 4. Тренувальна**

*а) Гра «В гостях у Кваки – читаки»*

**Учитель.** Перш, ніж почати читати, знайдіть і правильно прочитайте (радісне, сумне)

(Показано жабенят із відповідною мімікою)



*б) читання учнями по частинах*

*в) виконання тестових завдань*

(У кожного на парті тестові завдання, взаємоперевірка - робот в парах)

|  |
| --- |
| 1. У матусі було:  а) сім дочок;  б) сім дочок і один син. |
| 2. Мама повернулася додому:  а) через місяць;  б) через день. |
| 3. Коли мати ввійшла до хати, доньки почали говорити:  а) про те, яка вона гарна;  б) як вони скучали за нею |
| 4. Сьома дочка:  а) дала мамі їсти;  б) зняла з мами взуття і принесла води |

(1-6; 2-а; З-б; 4-6)

г) читання оповідання в особах

д) гра «Театр»

(учні рухами і мімікою зображують сценки із оповідання, а інші зачитують відповідні речення)

*е) «Струмочок» (ланцюжкове читання) с. 88 є) «Буксир» - с.89*

*ж) гра «Бджілка»*

Учитель. 3а даним початком знайти і прочитати речення.

* Коли мати...
* Я скучила...
* Я плакала...
* Вона зняла...

з) дивлячись за часом

Небо-Земля с.88

Дощик-злива-блискавка с.89

**V. Узагальнення і систематизація знань.**

**Стежина 5. Художня**

а) словесне малювання ілюстрацій

б) **Учитель.** Знайти речення, що відповідають даній ілюстрації

**VI. Домашнє завдання**

**Стежина 6**

**Учитель.** Читати в особах с.88-89

VII. Підсумок уроку

**Стежина 7. Підсумкова**

а) (стежини - завдання зняли всі і на картині з'явилися мамонтьонок з мамою. Звучить аудіозапис-подяка від мамонтьонка)

б) гра «Мікрофон»

Учитель.

* Над яким твором ми працювали?

- Чому вчились на уроці?

в) Заключне слово вчителя

Мати піде, в серці лишить рану –

Всохне корінь твій і верховіть.

Закликаю: бережіте Маму,

Діти світу, Матір бережіть.

Учитель. А ми дякуємо Матері божій, що вела нас світлою дорогою у світ знань. На згадку про наш урок ми вам даруємо іконки- обереги.

Додатково

1. Ігри-буриме.

Мене вона породила,

А тебе так само.

Мені вона найрідніша,

А звуть її (мама)

Підійду я до матусі

Й ніжно-ніжно (пригорнусь)

Люлі-люлі, баю-баю,

Я матусю (колихаю).

Я погладжу ніжну ручку,

Поцілую кожну (пучку)

Я до щічки притулюся,

Поцілую і (всміхнуся)

Конкурс на кращий словесний портрет своєї мами.