**Українська мова 3 клас**

**Діагностувальна робота «Дізнаюся більше про дієслово»**

**(За програмою О.Савченко, підручник К.І.Пономарьової)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Вибери правильну відповідь.**

**Дієслово – це:**

А) слова – назви предметів;

Б) слова, що означають дію предметів;

В) слова – ознаки предметів;

**2. Дієслова відповідають на питання:**

А) Що робити? Що зробити?

Б) Хто? Що?

В) Який? Яка? Яке? Які?

**3. Визнач рядок, у якому записані дієслова:**

А) весна; повінь; краса;

Б) охайніі; довга; рідні;

В) вчити; бачити; допомагати;

4. **Утвори часові форми дієслів.**

**Теперішнй час** **Минулий час Майбутній час**

пише \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

летить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пахне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

радіє \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Спиши текст, змінивши час виділених слів на** ***минулий*.**

**Суне** чорна хмара**. Ховається** сонце**. Повіває** холодний вітер**. Іде** рясий дощ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Із запропонованих дієслів знайди синоніми до слів, записаних червоним шрифтом. З’єднай їх лініями.**

доглядати

дружити

забавляти

товаришувати няньчити бавити

приятелювати

брататися

7. **Уяви, що ти даєш пораду щодо безпеки на вулиці своєму другу в месенджері. Напиши sms, використовуючи текст (розкриваючи дужки.)**

(Не)біжіть під час переходу вулиці! Ви можете (не)помітити машину. А водій (не)встигне загальмувати.(Не) кричіть на вулицях. (Не)відволікайте увагу водіїв!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Напиши текст про прихід весни. (3-4 речення).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самооцінка | Було важкоSmiley Communication Information, tristes, people, cartoon, mobile Phones  png | PNGWing | Була потрібна допомогасмайлики, смайлики смайлики, смайлики, лицо, смайлик png | PNGEgg | Було легкоSmiley Emoticon Thumb signal Emoji, dank, face, smiley, thumb Signal png |  PNGWing |
|  |  |  |  |

Дата \_\_\_\_\_ Прізвище та ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бланк оцінювання

діагностувальної роботи з української мови 3 клас

«Дізнаюся більше про дієслово».

**Аналіз результатів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Очікуванні результати | Індекс | Номер  завдання | Рівні  ПДСР |
| Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст | 3МОВ 2 | 1,2 |  |
| Створює письмові висловлювання | 3МОВ 3.1 | 8 |  |
| Взаємодіє письмово в он-лайн просторі | 3МОВ 3.2 | 4 |  |
| Знаходить і виправляє орфографічні помилки | 3МОВ 3.3 | 2-8 |  |
| Аналізує та редагує власне письмове висловлювання | 3МОВ 3.4 | 7-8 |  |
| Досліджує власне індивідуальне мовлення | 3МОВ 4 | 5 |  |
| *Розпізнає* дієслова в тексті, ставить до них питання | 3МОВ 4.1 | 3 |  |
| *Розрізнює* часові форми дієслів | 3МОВ 4.2 | 4 |  |
| *Змінює* дієслова за часами | 3МОВ 4.3 | 4 |  |
| *Правильно записує* ***не*** з дієсловами | 3МОВ 4.4 | 7 |  |
| *Добирає* дієслова-синоніми, антоніми | 3МОВ 4.5 | 6 |  |