**Діагностична робота**

 **з математики №7**

 **у 2 класі**

 Розділ 5. **Арифметичні дії множення і ділення.**

**Табличне множення та ділення**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище,ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Який із чотирикутників є квадратом?**

 А)  Б)  В) 

2. **Яку суму можна замінити виразом 5 · 6?**

А) 5+5+5+6+6 Б) 5+5+5+5+5 В) 5+5+5+5+5+5

3. **Як можна різницю замінити виразом 36:4?**

А) 36-9-9-9-9-9 Б) 36-4-4-4-4-4-4-4-4-4 В) 36-4-4-4-9-9

**4. Який вираз має найбільше значення?**

 А) 2 · 8 Б) 2 · 7 В) 2 · 5

**5. Який вираз має те саме значення , що й вираз 2· 6 ?**

А) 6+2 Б) 6:2 В) 6 · 2

**6.Яке значення має вираз 43см + 39см ?**

 А) 82см Б) 28см В) 83 см

''

**7. Яке значення має вираз** 45- 2 · 8 = **?**

А) 31 Б) 24 В) 29

**8. Порівняй і встав відповідний знак (˃; ˂; =): 92-(52-11) 78**

А) **˃** Б) **˂** В) **=**

**9. Встав таку цифру, щоб утворилась істинна рівність: 4 · ? = 16**

А) 4 Б) 5 В) 6

**10. Згадай, у якому порядку слід виконувати дії у виразах без дужок. Знайди значення виразу: 27 + 0 : 35 – 18**

А) 12 Б) 10В) 9

11. **Розв’яжи задачу. У Максима 6 купюр по 2 грн. Скільки всього грошей у Максима?**

Вибери правильний вираз.

А) 6 : 2 Б) 6 + 2 В) 6 · 2

12. **Розв’яжи задачу. У парку розваг 16 дітей сіли в кабінки каруселі, по 2 дитини в кожну кабінку. Скільки кабінок каруселі зайняли діти?**

Вибери правильний вираз.

А) 16:2 Б) 16 · 2 В) 16 + 2

***РЕЗУЛЬТАТ діагностичної роботи:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Самоаналіз*** | Познач **V** :*(Як тобі було виконувати завдання?)* | Мені було дуже легко | Мені була потрібна допомога батьків | Мені було дуже важко |
|  |  |  |  |  |
| ***Вчитель*** ( **V** **V** *має значні успіхи;* **V** *демонструє помітний прогрес ;* **?** *досягає результату з допомогою вчителя;* **!** *потребує значної уваги і допомоги)* |  |